**Plan wynikowy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 2. listopad | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 9.  Czas wspomnień | 41. **Dni pamięci**  42. O zadumie  43. **Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?**  44. **Opowieści starych drzew**  45. Drzewa – pomniki przyrody | * Słucha ze zrozumieniem legend, wierszy, opowiadań czytanych przez nauczyciela. * Czyta ze zrozumieniem teksty. * Odczytuje hasła. * Czyta komiks i odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania. * Czyta notatki o polskiej fladze. * Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji. * Odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedź. * Uczestniczy w rozmowie na temat wspomnień i pamięci o bliskich. * Wypowiada się na określony temat. * Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. * Tworzy hasło z liter i uzupełnia nim zdanie. * Rozwiązuje rebusy i zapisuje hasło. * Odczytuje hasło utworzone z sylab i uzupełnia nim zdanie. * Pisze w liniaturze wyrazy i zdania. * Układa wyrazy z sylab. * Układa zdania i zapisuje je w zeszycie. * Uzupełnia zdania. * Zapisuje poprawnie proste zdania. * Rozpoznaje rodzaje rzeczowników. * Rozpoznaje rodzaje zdań i wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne. * Uzupełnia zdania wybranymi rzeczownikami w liczbie pojedynczej, we wskazanym rodzaju i właściwej formie. * Podaje przykłady, w jaki sposób można utrwalać ważne wydarzenia. * Ustala kolejność zdarzeń. * Numeruje obrazki zgodnie z kolejności zdarzeń. * Tworzy komiks. * Próbuje wyjaśnić słowa: *ocalić od zapomnienia*. * Wie, co to jest pomnik przyrody. * Szuka w słowniku języka polskiego wyjaśnienia niezrozumiałych wyrazów. * Szuka w dostępnych źródłach informacji o polskich dębach. * Zapisuje działania na dzielenie. * Rozumie istotę działań mnożenia i dzielenia. * Oblicza i sprawdza wyniki dzielenia, korzystając z patyczków. * Rozwiązuje zadania na mnożenie i dzielenie liczb. * Wie, że mnożenie i dzielenie są wzajemnie odwrotne. * Układa działania według podanego wzoru. * Układa działania do rysunku. * Oblicza równe części. * Czyta zapis matematyczny. * Rozwiązuje zadania z pchełkami na dzielenie. * Sprawdza wyniki za pomocą mnożenia. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Odczytuje działania z grafu. * Uzupełnia grafy odpowiednimi liczbami. * Przedstawia działania na grafach. * Odczytuje pytania i na nie odpowiada. * Pisze pytania i odpowiedzi do zadania matematycznego. * Łączy obrazki z działaniami. * Uzupełnia kartkę z kalendarza, wpisując daty i nazwy świąt. * Wymienia kilka sposobów pocieszania innych. * Wie, co to są emocje. * Wie, jak należy sobie radzić z różnymi trudnościami. * Wskazuje wyrazy oznaczające cechy, które pozwalają przezwyciężyć trudności. * Wymienia kilka przykładów emocji. * Zna kolejne etapy rozwoju dębu. * Łączy zdjęcie z podpisem. * Czyta historię drzewa. * Wie, kiedy obchodzimy Dzień Wszystkich Świętych. * Wie, jak należy zachować się na cmentarzu. * Koloruje godło Polski. * Rozpoznaje i nazywa polskie symbole narodowe. * Wykonuje pracę plastyczną. * Śpiewa nową piosenkę. * Opisuje położenie dźwięków na pięciolinii, korzystając z zapisu nut. * Pisze dźwięki na pięciolinii. * Reaguje na umówiony sygnał. * Aktywnie i chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.4  I 3.1  I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.9  I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.6  I 6.2  II 2.2, II 2.4  II 3.2, II 3.3  II 4.1, II 4.2  III 1.1, III 1.10  III 2.3  IV 1.1, IV 1.4, IV 1.7  V 2.3  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 5.1, VIII 5.2  XIII 1.1,  XIII 2.3  IX 3.3, IX 3.5 | * Czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty w podręczniku. * Z uwagą słucha tekstów i wyczerpująco wypowiada się na ich temat. * Swobodnie, wyczerpująco i płynnie wypowiada się na określony temat. * Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania. * Starannie zapisuje odpowiedź. * Wyjaśnia niezrozumiałe dla innych wyrazy z tekstu. * Rozumie i wyjaśnia powiedzenie *Ikarowy lot*. * Rozumie i wyjaśnia, czym jest mit w literaturze. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z mnożeniem. * Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią. * Cierpliwie czeka na swoją kolej. * Rozumie i wyjaśnia, co to są emocje. * Starannie koloruje godło Polski. * Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną. * Samodzielnie i poprawnie zapisuje dźwięki na pięciolinii. * Pięknie śpiewa poznaną piosenkę. * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. * Szybko reaguje na umówiony sygnał podczas zabaw ruchowych. * Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega. |  |
| Tydzień 10.  **Wielka rocznica – 11 listopada** | 46. **Oni walczyli o niepodległość**  47. My, Pierwsza Brygada  48. Znam hymn Polski  49. Spacer po okolicy  **50. Moja mała ojczyzna** | * Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Czyta ze zrozumieniem tekst. * Odczytuje hasło utworzone z sylab. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta teksty o Narodowym Święcie Niepodległości i o Józefie Piłsudskim. * Wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu. * Wypowiada się na temat miejsc pamięci narodowej. * Wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji i przeczytanego wiersza. * Analizuje treść wiersza – określa jego nastrój. * Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu. * Wskazuje fragment wiersza, który dotyczy ilustracji. * Określa osobę mówiącą w wierszu oraz jej uczucia. * Dokonuje analizy porównawczej treści wiersza i ilustracji. * Wie, dlaczego obchodzone jest Narodowe Święto Niepodległości. * Rozwiązuje rebus i odczytuje hasło. * Rozwiązuje hasło i wypowiada się na jego temat. * Odszyfrowuje kod obrazkowy. * Odczytuje hasło. * Uzupełnia diagram na podstawie wysłuchanego tekstu. * Układa wyrazy z sylab. * Układa wyraz z rozsypanki literowej. * Układa i zapisuje zdania. * Dopisuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu. * Określa rodzaje rzeczowników. * Wskazuje czasowniki w zdaniach. * Poznaje pojęcie zdania pojedynczego i zdania złożonego. * Przekształca zdanie złożone w dwa zdania pojedyncze. * Układa zdanie złożone z podanym wyrazem i zapisuje je w zeszycie. * Łączy ze sobą fragmenty zdań. * Pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Pisze nazwy świąt państwowych wielką literą. * Pisze notatkę o Narodowym Święcie Niepodległości. * Przepisuje do zeszytu wskazany fragment wiersza. * Zna historię godła i barw narodowych. * Korzysta ze słownika języka polskiego. * Opisuje mundur wojskowy na podstawie zdjęcia. * Z uwagą ogląda plac zabaw i go opisuje. * Próbuje wyjaśnić, jak rozumie słowo *naród*. * Wie, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli. * Rozumie znaczenie pojęcia *patriotyzm*. * Tworzy skojarzenia do słowa *ojczyzna*. * Wyjaśnia znaczenie pojęcia *mała ojczyzna*. * Wyjaśnia znaczenie cytatu. * Próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *hołd*. * Podaje kilka przykładów dobrych uczynków dla ojczyzny. * Zna znaczenie słowa *architektura*. * Wskazuje właściwe wyjaśnienie słowa mazurek, które dotyczy hymnu Polski. * Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej. * Zapisuje liczby w okienkach zgodnie z zauważoną zasadą. * Odgaduje zasady zapisywania liczb. * Odczytuje liczby zgodnie z podanym warunkiem. * Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. * Wykonuje działania matematyczne związane z pełnymi dziesiątkami. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje zadania matematyczne różnego typu. * Analizuje zapisy działań. * Zna polskie monety i banknoty. * Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. * Analizuje sposoby liczenia patyczków. * Przedstawia liczby dwucyfrowe za pomocą pchełek. * Zna liczby dwucyfrowe w zakresie **100**. * Tworzy piramidę wartości. * Rozpoznaje elementy krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka. * Podaje nazwy krajobrazów. * Szuka zdjęć z krajobrazami w różnych źródłach. * Porównuje krajobraz naturalny i zmieniony przez człowieka. * Zna postać Józefa Piłsudskiego. * Wie, jak można wyrazić uczucia patriotyczne. * Rozplanowuje swój rysunek na całej powierzchni kartki. * Ozdabia dom nalepkami według własnego pomysłu. * Przygotowuje wystawę zdjęć obiektów architektonicznych swojej miejscowości. * Wykonuje kokardę w barwach narodowych. * Sprawnie wycina. * Przygotowuje wystawę na określony temat. * Słucha pieśni patriotycznych i wypowiada się na temat ich treści. * Zna genezę powstania „Mazurka Dąbrowskiego”. * Śpiewa z pamięci dwie zwrotki hymnu narodowego. * Przybiera właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego. * Gra dźwięki na dzwonkach chromatycznych. * Potrafi współdziałać w grupie. * Współpracuje w parze i grupie zadaniowej. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4  I 5.1, I 5.3, I 5.4, I 5.5, I 5.6  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.4  II 4.1  II 6.3  III 1.1  III 2.2  III 3.4  IV 3.1  V 2.3  VIII 1.4  VIII 2.3, VIII 2.4, VIII 2.5  VIII 4.6  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.7, XIII 1.8 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Z uwagą i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela. * Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych. * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. * Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu. * Tworzy logiczne wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu. * Trafnie określa tematykę i główne problemy poruszane w utworze literackim. * Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. * Zna i dzieli się swą wiedzą na temat historii godła i barw narodowych. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Starannie pisze wskazany fragment wiersza. * Zna, rozumie i wyjaśnia znaczenie słowa *architektura*. * Rozumie i wyjaśnia pojęcia: *hołd* i *pamięć*. * Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia *mała ojczyzna* i czym różni się od ojczyzny. * Rozumie i wyjaśnia, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli. * Wyjaśnia znaczenie słowa *naród*. * Odczytuje w słowniku języka polskiego znaczenie słowa *niepodległość* i wyjaśnia je pozostałym uczniom. * Korzysta z różnych źródeł informacji. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania na obliczenia pieniężne. * Sprawnie wykonuje działania na pełnych dziesiątkach. * Dokonuje trafnej analizy porównawczej krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka. * Wymienia kilka przykładów elementów krajobrazu, które stworzyła przyroda, oraz tych, które są dziełem człowieka. * Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu. * Potrafi wymienić kilka obiektów architektonicznych. * Dba o bezpieczeństwo podczas wycinania. * Twórczo współpracuje w parze i grupie zadaniowej. |  |
| Tydzień 11.  Pogoda na listopad | 51. Listopadowa aura  52. Co mówi meteorolog  53. Jesienna szaruga  54. Muzyka wokół nas  55. **Zaproszenie na imprezę andrzejkową** | * Słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela. * Czyta ze zrozumieniem wiersz, tekst i odpowiada na pytania do tekstu. * Swobodnie wypowiada się na podany temat. * Wypowiada się na temat usłyszanego tekstu. * Ogląda ilustrację jesiennej pogody i wypowiada się na jej temat. * Uczestniczy w rozmowach na podany temat. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Odpowiada na zadawane pytania do tekstu. * Odpowiada na zadane pytania. * Odczytuje i zapisuje hasło. * Odczytuje hasło zapisane wspak. * Rozwiązuje rebus. * Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. * Układa z rozsypanki przysłowie i zapisuje je w liniaturze. * Odczytuje hasło o wróżbach andrzejkowych i zapisuje je w liniaturze. * Porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej. * Uzupełnia opis bożka Pana i rysuje brakujące elementy obrazka. * Wie, jakie są zasady tworzenia opisu. * Wie, co powinno zawierać ogłoszenie. * Wykonuje ogłoszenie na dużym kartonie. * Zapisuje wyrazy z trudnością ortograficzną. * Przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone i podkreśla czasowniki. * Tworzy zdania według kodu. * Wykonuje zadania z kodowania i programowania. * Wie, co to są wróżby andrzejkowe. * Przygotowuje stanowiska do wróżb. * Skreśla niepasujące do pozostałych wyrazy i uzasadnia swój wybór. * Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik. * Przekształca wyrazy, by odpowiadały na pytania: *jaki?*, *jaka?,* *jakie?*. * Zamienia obrazki na przymiotniki i uzupełnia nimi zdania. * Dopisuje rzeczownik do odpowiedniego przymiotnika. * Zna wyrazy z **ch** niewymiennym. * Uzupełnia zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie. * Zapisuje nazwy obrazków. * Uzupełnia tekst na podstawie ilustracji i przepisuje tekst do zeszytu. * Podpisuje zdjęcia ze zjawiskami pogodowymi. * Odczytuje wskazania zegara. * Zaznacza godziny na zegarach. * Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje działania na mnożenie i dzielenie. * Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i pieniężne. * Układa treść zadania. * Dodaje jedności do dziesiątek. * Odejmuje od liczb dwucyfrowych jedności lub dziesiątki. * Oblicza sumy w pamięci. * Oblicza sumy i różnicę. * Pisze działania do rysunku. * Pisze działania na odejmowanie. * Wykonuje ilustracje do działań. * Wie, na czym polega praca meteorologa. * Określa, co jest źródłem informacji o pogodzie. * Wie, jak zaprojektować kalendarz pogody. * Wie, skąd można czerpać informacje o pogodzie. * Potrafi wymienić elementy pogody. * Rozpoznaje symbole pogodowe. * Rozpoznaje przyrządy meteorologiczne. * Odczytuje prognozę pogody. * Przedstawia pogodę za pomocą symboli pogodowych. * Ogląda obrazy malarzy impresjonizmu i wypowiada się na ich temat. * Wykonuje pracę plastyczną do wiersza. * Pobudza wyobraźnię i tworzy pracę plastyczną. * Zna charakterystyczne cechy tańca ludowego krakowiaka. * Określa nastrój za pomocą dźwięków. * Wie, jak wygląda i jak jest zbudowana fletnia. * Wypowiada się na temat jesiennych dźwięków. * Gra na różnych instrumentach. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, właściwie reaguje na komendy. * Uczestniczy w zabawach andrzejkowych. * Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe. * Potrafi zrelaksować się poprzez wspólną zabawę. | I 1.1, I 3.5, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.2, I 3.6  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4  I 5.3, I 5.4, I 5.6, I 5.7  II 3.4  II 4.1, II 4.2  II 6.4  III 1.1  IV 2.1, IV 2.8  V 2.1  V 3.2  VIII 1.4  VIII 4.6  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.6, XIII 1.7 | * Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanych tekstów oraz własnych doświadczeń. * Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania i samodzielnie zapisuje je w liniaturze. * Starannie pisze zdania pojedyncze i złożone w liniaturze. * Potrafi wytłumaczyć pojęcie *meteorolog*. * Bezbłędnie zaznacza godziny na zegarze. * Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze na obliczenia zegarowe. * Sprawnie wykonuje działania na dodawanie dziesiątek do jedności w pamięci. * Posiada wiedzę na temat zwyczajów andrzejkowych. * Rozpoznaje i podaje nazwy przyrządów meteorologicznych. * Rozpoznaje i trafnie opisuje symbole pogodowe. * Wymienia charakterystyczne cechy tańca ludowego – krakowiaka. * Wie, co to jest synkopa. * Wyjaśnia budowę fletni. * Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega. |  |
| Tydzień 12.  Wśród polarników | 56. Współpraca się opłaca  57. Zaczarowana zagroda  58. **Cykl wychowawczy – Projekt fasolka**  59. Antarktyda – najzimniejszy kontynent  60. Jak przetrwać mrozy | * Słucha ze zrozumieniem fragmentu książki czytanego przez nauczyciela. * Z uwagą i ze zrozumieniem słucha tekstu opowiadania. * Czyta teksty ze zrozumieniem i wypowiada się na temat ich treści. * Potrafi przeczytać tekst naukowy. * Czyta zdania i ocenia prawdziwość zawartych w nich informacji. * Czyta ze zrozumieniem informacje zapisane w podręczniku. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Odpowiada pełnym zdaniem na pytania i zapisuje je w liniaturze. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Wypowiada się na określony temat na podstawie przeczytanych tekstów. * Wyszukuje w tekście określone fragmenty i zapisują je w zeszycie. * Poznaje sposoby pisania planu wydarzeń. * Wypowiada się na temat treści opowiadania. * Opisuje strój polarnika, wykorzystując podane wyrazy. * Właściwie odpowiada na pytania do tekstu. * Wymienia cechy charakteru, które pomagają w pracy zespołowej. * Określa części mowy. * Wypowiada się na temat sposobów uczenia się na podstawie przeczytanego tekstu oraz własnych doświadczeń. * Pisze wyrazy z cząstką **współ**. * Dopisuje skojarzenia do podanego zwrotu w formie łańcuszka. * Podpisuje zdjęcia imionami na podstawie tekstu z podręcznika. * Porównuje współpracę ludzi i współdziałanie pingwinów. * Łączy pasujące do siebie fragmenty zdań. * Odczytuje hasło. * Rozwiązuje rebus. * Rozwiązuje minitest i odczytuje hasło. * Odczytuje i zapisuje zdanie utworzone z sylab. * Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik. * Układa zdania pytające. * Poznaje formę wypowiedzi bez czasownika – równoważnik. * Odróżnia zdania od równoważników zdań. * Przekształca równoważniki zdań w zdania i odwrotnie. * Odkrywa okienka zgodnie z podaną instrukcją. * Szuka informacji o pierwszym zdobywcy bieguna południowego. * Dodaje pełne dziesiątki do liczb dwucyfrowych w zakresie **100**. * Pisze działania na dodawanie. * Wykonuje działania na grafie liczbowym. * Oblicza wyniki w ciągu liczbowym. * Rozwiązuje proste zadania z treścią. * Rozwiązuje zadania z rysunkiem. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje zagadki matematyczne. * Uzupełnia grafy liczbowe. * Układa treść zadania do działania. * Mierzy długości przedmiotów. * Wie, że 1 metr to 100 centymetrów. * Rysuje paski o określonej długości. * Wskazuje odcinki na centymetrze krawieckim. * Zna sposób odejmowania pełnych dziesiątek od liczb dwucyfrowych. * Uzupełnia ciąg liczbowy. * Pisze działania do rysunku. * Wykonuje obliczenia na odejmowanie. * Wymienia korzyści płynące ze współpracy. * Współpracuje w zespole podczas zabawy i nauki. * Zgodnie pracuje z drugą osobą. * Wie, że praca zespołowa jest jedną z form uczenia się. * Współpracuje w grupie zadaniowej. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Wie, gdzie leży Antarktyda. * Wie, co to jest zorza polarna. * Opisuje pingwina cesarskiego. * Zna położenie Antarktydy i wskazuje ją na globusie i mapie świata. * Wypowiada się na temat warunków życia na Antarktydzie. * Podaje nazwy zwierząt zamieszkujących najmniejszy kontynent. * Wie, co należy robić w czasie niskich temperatur, jak chronić się przed mrozem. * Zna przystosowanie fauny i flory do warunków panujących na Antarktydzie. * Wskazuje cechy pingwina. * Zna kilka nazw roślin antarktycznych. * Wskazuje obraz impresjonistyczny pasujący do wysłuchanej muzyki i uzasadnia swój wybór. * Wykorzystuje barwy zimne do narysowania obrazu. * Koloruje pingwina cesarskiego. * Rysuje obraz „Dzieci w ogrodzie”, ale wybiera inną porę roku. * Przedstawia pingwina w formie przestrzennej. * Zna podstawowe kroki krakowiaka. * Uczestniczy w zabawie rytmicznej. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.2, I 4.3  I 5.3, I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.1, II 2.2  II 3.2, II 3.4  II 4.1, II 4.2  II 5.2  III 1.1, III 1.10  IV 1.3  IV 2.8, IV 2.11  IV 3.1, IV 3.3  V 2.1  VI 2.2 a  VIII 3.7  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.1  XIII 2.1 | * Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem. * Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Porównuje współpracę ludzi i współdziałanie pingwinów i uzasadnia swoją wypowiedź. * Wyczerpująco wypowiada się na temat treści opowiadania. * Wyczerpująco wypowiada się na temat Amundsena na podstawie znalezionych informacji w różnych źródłach. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania. * Pisze starannie zdanie w liniaturze. * Wyjaśnia, co to jest zorza polarna. * Słucha informacji i uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł wiedzy. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne. * Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania trudniejsze. * Sprawnie i bezbłędnie mierzy długości przedmiotów. * Sprawnie i bezbłędnie dodaje pełne dziesiątki do liczb dwucyfrowych w zakresie **100**. * Współpracuje w grupie – pełni rolę lidera. * Wymienia korzyści płynące z pracy zespołowej na podstawie własnych doświadczeń. * Twórczo i zgodnie współpracuje w grupie zadaniowej. * Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie rytmicznej. * Tańczy krakowiaka. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 2. grudzień | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 13.  Światło | 61. **Z Gwiazdą Betlejemską**  62. Święto światła  63. **Świeć, gwiazdeczko!**  64. **Cykl wychowawczy – Prezent od serca**  65. Każdy dla każdego | * Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. * Słucha opowiadania i odpowiada na pytania dotyczące jego treści. * Słucha z uwagą opowiadania czytanego przez nauczyciela. * Czyta wiersze ze zrozumieniem. * Czyta nazwę święta zapisanego wspak. * Czyta ze zrozumieniem krótki tekst. * Czyta tekst z podziałem na role. * Czyta fragment baśni i odpowiada całym zdaniem na pytanie do tekstu. * Czyta pytania i odpowiada na nie jednym słowem. * Czyta pytania i zaznacza poprawne odpowiedzi. * W swobodnej rozmowie próbuje wyjaśnić słowa z opowiadania. * Wypowiada się na temat powstawania cienia na podstawie tekstu i własnych doświadczeń. * Wypowiada się na temat baśni i ich bohaterów. * Wypowiada się na podany temat na podstawie tekstu i ilustracji. * Odpowiada na pytanie i uzasadnia swoją wypowiedź. * Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu. * Wypowiada się na temat prezentów i różnych sposobów sprawiania innym radości. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Udziela odpowiedzi na pytania. * Wkleja nazwy osób obok właściwych dymków na podstawie przeczytanego tekstu. * Uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji. * Szuka fragmentów w wierszu. * Szuka w tekście i czyta odpowiedni fragment. * Wie, które źródła światła wymagają prądu. * Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń z opowiadania. * Dopisuje brakujące wyrazy. * Wskazuje określenia, którymi można zastąpić słowa: *mieć serce jak gigant*. * Wymienia postaci z baśni. * Wybiera po jednym określeniu do każdej postaci z baśni. * Ustala kolejność wydarzeń. * Opowiada historyjkę obrazkową. * Wskazuje zdanie pasujące do obrazka. * Rozwija zdanie wyrazami z ramki zapisanymi w odpowiedniej formie. * Podkreśla przymiotniki. * Stopniuje czasowniki i przymiotniki. * Układa rzeczowniki i czasowniki z rozsypanki literowej. * Zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej. * Dopisuje przymiotniki do rzeczowników. * Opisuje nastrój wiersza za pomocą przymiotników. * Układa zdania z rozsypanki wyrazowej. * Przepisuje zdania do zeszytu. * Uzupełnia fragment wiersza wyrazami rymującymi się. * Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Tworzy rodzinę wyrazów. * Wykreśla litery i odczytuje hasło. * Tworzy łańcuch skojarzeń. * Odczytuje i zapisuje hasło. * Wpisuje wyrazy do diagramu i odczytuje hasło. * Wskazuje wyrazy z **rz**. * Szuka wyrazów z **rz** po spółgłoskach oraz wskazuje wyjątki. * Wskazuje właściwą datę. * Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych. * Odejmuje liczbę jednocyfrową od dwucyfrowej. * Wymienia liczby parzyste i nieparzyste. * Wykonuje obliczenia w pamięci. * W pamięci wykonuje obliczenia na odejmowanie. * Pisze działania do rysunków według wzoru. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Pisze działania. * Zapisuje liczby. * Wykonuje obliczenia pieniężne. * Zna nazwy przyrządów do ważenia. * Zna oznaczenia odważników. * Waży produkty i odczytuje ich wagę. * Wie, ile dekagramów ma jeden kilogram. * Wskazuje najcięższy i najlżejszy produkt. * Dokonuje obliczeń wagowych. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Działa na rzecz grupy. * Łączy sposobu oświetlenia z odpowiednią nazwą paliwa. * Wykonuje doświadczenie i wyciąga z niego wnioski. * Podaje nazwy naturalnych i sztucznych źródeł światła. * Wyszukuje w tekście wyraz *światło* w różnych formach. * Zna naturalne i sztuczne źródła światła. * Łączy nazwy obrzędów, zwyczajów i zabaw z datami. * Kończy rysowanie szlaczka i go koloruje. * Wykonuje papierowe ozdoby. * Tworzy z innymi przepis na magiczną potrawę. * Śpiewa poznaną kolędę. * Gra melodie z nut na dowolnym instrumencie. * Wyklaskuje rytm. * Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3, I 2.4  I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5, I 4.6  I 5.1, I 5.4, I 5.5  I 6.3  II 2.1, II 2.2  II 3.2  II 4.1  II 6.3, II 6.7  III 1.1, III 1.10  IV 1.4  V 2.1, V 2.3  VI 3.1, VI 3.3  VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 4.3, VIII 4.7  XIII 1.10  XIII 2.5  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5 | * Czyta wiersze ze zrozumieniem i odpowiednią intonacją. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Wypowiada się na temat źródeł światła. * Wskazuje najważniejszy fragment w wierszu i uzasadnia swój wybór. * Bezbłędnie wskazuje wyrazy z **rz** po spółgłoskach. * Zna na pamięć swoją rolę w inscenizacji i mówi ją płynnie i wyraziście. * Trafnie dobiera określenia do postaci z baśni. * Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. * Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Starannie przepisuje zdania do zeszytu. * Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia wagowe. * Sprawnie i bezbłędnie waży różne produkty, podając kilka możliwości użycia różnych odważników. * Sprawnie dodaje liczby w pamięci. * Sprawnie i bezbłędnie oblicza w pamięci. * Samodzielnie łączy zabawy, obrzędy i zwyczaje z datami. * Chętnie sprawia innym przyjemność. * Przejmuje rolę lidera w grupie. * Bezbłędnie wymienia źródła światła wymagające prądu. * Wykonuje doświadczenie i wyciąga trafne wnioski. * Wie, kto jest patronką święta światła w Szwecji. * Wykonuje pomysłowo i estetycznie prace techniczne. * Rozumie zasady obowiązujące w grach i ich przestrzega. * Śpiewa czysto poznaną kolędę, dbając o prawidłową postawę. * Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy. |  |
| Tydzień 14.  Idą święta | 66. Świąteczne ozdoby  67. Skąd przybyłaś, choinko?  68. Choinki, choinki  69. Ślemy świąteczne życzenia  **70. Klasowa Wigilia** | * Z uwagą słucha fragmentu książki czytanego przez nauczyciela. * Czyta zdania i skreśla w nich niepotrzebne wyrazy. * Czyta notatkę z kroniki klasowej. * Czyta wiersze, opowiadania i teksty przyrodnicze ze zrozumieniem. * Doskonali poprawność i płynność czytania. * Odczytuje nazwy potraw wigilijnych * Wypowiada się na temat ilustracji. * Krótko i pozytywnie wypowiada się na temat niespodzianki. * Swobodnie wypowiada się na temat związany z tradycjami i zwyczajami wigilijnymi. * Wypowiada się na temat symboli bożonarodzeniowych. * Swobodnie wypowiada się na temat organizacji klasowej Wigilii. * Odpowiada na zadawane pytania. * Ocenia zachowania głównych bohaterów opowiadania. * Wskazuje fragment mówiący o oznakach zbliżających się świąt Bożego Narodzenia. * Wymienia postaci z szopek oraz tradycyjne motywy świąteczne na podstawie treści wiersza. * Układa historyjkę obrazkową do opowiadania zgodnie z chronologią wydarzeń. * Opowiada historyjkę zgodnie z planem wydarzeń. * Tytułuje kolejne wydarzenia za pomocą równoważników zdań. * Rozwiązuje zagadkę. * Odgaduje i wyjaśnia hasło. * Odczytuje hasło. * Przepisuje zdania. * Pisze zdanie z pamięci. * Podpisuje obrazki na podstawie przeczytanego tekstu. * Odkodowuje zdanie i zapisuje je w liniaturze. * Przepisuje pytania i odpowiada na nie pełnymi zdaniami. * Układa i zapisuje zdanie. * Rozpoznaje określone zwierzęta i rośliny po opisie. * Przepisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Uzupełnia treść życzeń. * Przekazuje świąteczne życzenia swoim bliskim. * Przepisuje życzenia. * Uzupełnia samogłoskami podane wyrazy. * Zastępuje rysunki w tekście słowami. * Uzupełnia zdania. * Dekoruje świąteczne pierniki według własnego pomysłu. * Wykonuje ćwiczenie z programowania – odszyfrowuje i koduje za pomocą symboli. * Przewiduje swoją reakcję. * Poznaje formę użytkową jaką jest notatka kronikarska. * Wie, że cytaty pisze się w cudzysłowie. * Zna składniki potrzebne do wykonania pierników. * Szuka w wierszu wyrazów z **rz**. * Próbuje wyjaśnić pisownię wyrazów z **rz**. * Utrwala części mowy. * Poznaje rodzaje przymiotników. * Układa zdania z przymiotnikami. * Określają rodzaje przymiotników. * Rozpoznaje rzeczowniki o tematyce bożonarodzeniowej. * Próbuje wyjaśnić symbolikę ozdób choinkowych. * Sprawdza pisownię wyrazu *trąbka* w słowniku ortograficznym. * Szuka informacji w różnych źródłach. * Oblicza wyniki w pamięci. * Analizuje zapis działania i rysunku. * Uzupełnia rysunki i działania. * Dopełnia liczby dwucyfrowe do dziesiątek. * Wie, co to jest figura symetryczna i oś symetrii. * Wskazuje rysunki symetryczne. * Wycina figury geometryczne. * Wskazuje figury symetryczne. * Tworzy choinki symetryczne. * Rysuje oś symetrii na figurach. * Rysuje drugą połowę figury. * Sprawnie odejmuje liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Oblicza wyniki odejmowania metodą odliczania. * Analizuje zapis z pchełkami. * Utrwala materiał z geometrii i arytmetyki: wykonuje działania na dodawanie, odejmowanie, dzielenie i mnożenie; rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe, wskazuje długość łańcuchów; bada symetrię figur geometrycznych. * Orientuje się na kartce papieru – wyznacza kierunki. * Zna ozdoby naturalne, którymi ozdabiano choinki * Poznaje tradycyjne ozdabiania choinek w domach. * Ozdabia klasową choinkę. * Wie, jaki wpływ na rodzinę miało wspólne przygotowywanie ozdób choinkowych. * Uczestniczy w klasowej Wigilii. * Zna zwyczaje wigilijne w różnych regionach Polski. * Rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie. * Wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją. * Szuka drzew i krzewów iglastych podczas spaceru. * Zna nazwy drzew iglastych. * Rozpoznaje gatunki drzew i krzewów iglastych po ich charakterystycznych cechach. * Rysuje obrazek dla wylosowanej osoby. * Koloruje drzewa i krzewy iglaste. * Koloruje czapkę krakowską na podstawie ilustracji. * Śpiewa kolędy. * Uzupełnia grupę synkopy odpowiednimi wartościami nut. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Szybko reaguje na sygnał. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. * Uczestniczy w zabawie aktywizującej z chustą animacyjną. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9  I 5.1, I 5.4, I 5.6, I 5.7  I 6.2  II 1.1  II 2.1, II 2.2, II 2.3  II 4.1, 4.2  II 5.1, II 5.2, II 5.4  II 6.7  III 1.1, III 1.4, , III 1.9, III 1.10  III 2.5  IV 1.1  V 2.1  VI 1.1, VI 2.2 c  VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 4.2  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.4 | * Czyta poprawnie i płynnie. * Płynnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją. * Wyczerpująco wypowiada się na temat ilustracji – określa jej nastrój, wymienia wszystkie czynności wykonywane przez dzieci. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Wyczerpująco odpowiada na zadane pytania. * Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. * Dokonuje trafnej oceny zachowań głównych bohaterów opowiadania. * Na podstawie własnych doświadczeń wymienia kilka znaków świadczących o zbliżającej się Gwiazdce. * Bezbłędnie rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie. * Recytuje wiersz z pamięci. * Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania do zeszytu. * Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Pisze starannie i bezbłędnie zdania z pamięci. * Wyjaśnia pisownię wyrazów z **rz**. * Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia w pamięci. * Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: *figura geometryczna* i *oś symetrii.* * Starannie i precyzyjnie rysuje dugą połowę figury. * Sprawnie odejmuje liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek. * Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne. * Zna i wyjaśnia innym symbolikę ozdób choinkowych. * Zna tradycję dekorowania domów choinką. * Bezbłędnie podaje nazwy i rozpoznaje po charakterystycznych cechach gatunki drzew i krzewów iglastych. * Zna i wymienia nazwy potraw wigilijnych. * Zna i omawia zwyczaje z różnych regionów Polski. * Z zaangażowaniem przygotowuje klasową Wigilię. * Pięknie i czysto śpiewa kolędy. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 2. styczeń | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 15.  Do siego roku! | 71. Nadchodzi Nowy Rok  72. Z wizytą u zegarmistrza  73. Dużo zdrowia w nowym roku!  74. Jak w kalendarzu  75. Noworoczne plany | * Słucha tekstów ze zrozumieniem. * Z uwagą słucha fragmentu opowiadania. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta tekst. * Czyta przysłowia i zapisuje jedno z nich w zeszycie; wie, w jakich sytuacjach można ich użyć. * Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji. * Zabiera głos w dyskusjach. * Wypowiada się na temat planów związanych z wieczorem sylwestrowym. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Opowiada o najstarszym zegarze wymyślonym przez człowieka na podstawie przeczytanego tekstu. * Wypowiada się na temat dbania o zdrowie. * Dzieli się z innymi swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi kalendarzy. * Szuka w wierszu odpowiednich fragmentów. * Zadaje pytania dotyczące pracy zegarmistrza. * Porządkuje zdania w kolejności chronologicznej. * Zapisuje i ilustruje rozwiązanie rebusu. * Wskazuje odpowiednie obrazki. * Rozwiązuje rebus. * Odczytuje hasło z plątaninki liter. * Uzupełnia diagram i odczytuje hasło. * Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej. * Wykreśla nazwy miesięcy i odczytuje hasło z pozostałych liter. * Pisze życzenia na ozdobnej kartce. * Pisze krótki tekst na temat pracy zegarmistrza. * Zapisuje powiedzenie z pamięci. * Zna historię kartki pocztowej z życzeniami. * Wie, co znaczą życzenia *do siego roku*. * Rozumie, co to znaczy *mieć słomiany zapała* i *z planów wyszły nici.* * Wyjaśnia znaczenie powiedzenia: *W zdrowym ciele zdrowy duch.* * Wskazuje rodzinę wyrazów. * Zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi w odpowiednich miejscach. * Łączy części zdań. * Zapisuje zdania w liniaturze. * Układa hasło zachęcające do dbania o higienę. * Podaje kilka postanowień noworocznych. * Czyta liczby zapisane słownie. * Czyta pytania i zapisuje odpowiedzi. * Zna nazwy i kolejność miesięcy. * Odczytuje godzinę na zegarze. * Rozwiązuje zadania tekstowe. * Wykonuje obliczenia matematyczne. * Odgaduje zasady porządkowania liczb. * Odczytuje informacje z kalendarza. * Wie, jak można szybko przypomnieć sobie o liczbie dni w miesiącach. * Wymienia w kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy. * Wpisuje kolejne dni w kalendarzu. * Zapisuje i odczytuje daty. * Wykonuje obliczenia kalendarzowe. * Porządkuje daty. * Posługuje się kalendarzem. * Wie, czym różni się rok przestępny od zwykłego roku. * Zna różne kalendarze. * Zaznacza swoją datę urodzin w kalendarzu klasowym. * Zapisuje daty wybranym sposobem. * Współdziała z innymi w sytuacji zadaniowej. * Respektuje zasady zachowania w grupie. * Współpracuje z innymi w grupie. * Wie, na czy polega praca zegarmistrza i jakich narzędzi używa on w swojej pracy. * Wskazuje przedmioty, których nie należy pożyczać od innych. * Wie, że należy dbać o swoje zdrowie. * Wypowiada się na temat dbania o swoją odporność. * Podaje rady dotyczące zdrowia. * Dba o higienę własną i estetykę otoczenia. * Wykonuje doświadczenie z wahadłem. * Wyciąga wnioski. * Wyjaśnia zasadę działania zegara słonecznego. * Rozpoznaje i podaje nazwy różnych zegarów. * Wykonuje kartkę z kalendarza. * Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne. * Dba o ład i porządek w miejscu pracy. * Organizuje wystawę różnych kalendarzy. * Posługuje się różnymi technikami i przyborami plastycznymi. * Śpiewa nową piosenkę. * Wie, czym są: takt, metrum, kreski taktowe i znak zakończenia. * Kończy takty półnutami, ćwierćnutami i ósemkami według wzoru. * Próbuje grać melodię z nut na wybranym instrumencie. * Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe. * Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Sprawnie podaje i chwyta piłkę. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.4  I 3.1, I 3.4  I 4.1, I 4.3, I 4.7  I 5.5, I 5.6  II 1.1  II 2.1, II 2.2, II 2.4  II 3.2  II 4.1  II 6.4  III 1.1, III 1.9, III 1.10  III 2.5  IV 2.4, IV 2.5, IV 2.8  V 2.1, V 2.3, V 2.7  VI 1.2  VI 22.a, II 2.2 b  VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 4.3, VIII 4.7  IX 2.2, IX 2.4a  IX 3.3, IX 3.4  XIII 1.6, XIII 1.7 | * Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze i dokonuje obliczeń czasowych. * Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. * Samodzielnie i bezbłędnie pisze życzenia noworoczne. * Czyta pytania i bezbłędnie zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami. * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. * Bardzo sprawnie posługuje się kalendarzem. * Bezbłędnie wpisuje kolejne dni w kalendarzu. * Wyciąga trafne wnioski z doświadczenia z wahadłem. * Rozumie i wyjaśnia działanie zegara wahadłowego. * Bezbłędnie i sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe. * Samodzielnie zapisuje daty różnymi sposobami. * Dba o swoje zdrowie i odporność. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego niektórych przedmiotów nie należy pożyczać od innych. * Rozumie i wyjaśnia, co to znaczy *mieć słomiany zapała* i *z planów wyszły nici.* * Starannie pisze zdanie w liniaturze. * Wyjaśnia, czym rok przestępny różni się od zwykłego roku. * Bezbłędnie zapisuje daty różnymi sposobami. * Starannie i estetycznie wykonuje z innymi kartkę z kalendarza. * Dba o porządek wokół siebie i zachęca do tego innych. * Pięknie śpiewa piosenkę, dbając o prawidłową postawę. * Gra melodie z nut. |  |
| Tydzień 16.  Czas karnawału | 76. Bal przebierańców  77. Maskarada  78. Niezwykłe szaty zwierząt  79. Zaproszenie na bal  80. Taniec – niełatwa sprawa | * Z uwagą słucha treści listu o karnawale. * Z uwagą słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela. * Słucha z uwagą tekstu przyrodniczego na temat przystosowania się zwierząt do środowiska. * Czyta wyrazy. * Czyta ze zrozumieniem fragment wiersza. * Czyta po cichu i ze zrozumieniem tekst piosenki. * Czyta zdania z odpowiednią intonacją. * Odczytuje nazwy związane z balem. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Wypowiada się na temat tańców. * Wypowiadają się na temat przeczytanego tekstu. * Potrafi wypowiedzieć się na temat opowiadania. * Odnajduje w tekście fragment opisujący taniec chłopca. * Próbuje wyjaśnić, dlaczego zwierzęta mają tak różne ubarwienie. * Próbuje zdefiniować pojęcie *bal.* * Wyjaśnia słowa: *jak obyczaj każe.* * Wymienia emocje i uczucia towarzyszące bohaterowi. * Wciela się w rolę bohatera wiersza. * Układa zdania z rozsypanych wyrazów i je zapisuje. * Poznaje zaproszenie jako formę użytkową. * Zna elementy zaproszenia. * Opisuje cechy zwierząt upodabniających je do otoczenia. * Opisuje taniec chłopca. * Odnajduje w tekście i odczytuje rodzinę wyrazu *przebrać się*. * Zamienia czasowniki rodzaju męskiego na rodzaj żeński. * Zamieniają czasowniki w liczbie pojedynczej na liczbę mnogą i odwrotnie. * Tworzy rodzinę wyrazów. * Opowiada o strojach przebierańców według podanego planu. * Układa opowiadanie na temat ilustracji. * Prezentuje swoje opowiadanie na forum klasy. * Uczestniczy w rozmowie na temat stroju karnawałowego. * Uzupełnia opis stroju karnawałowego. * Wymienia bohaterów książki. * Szuka odpowiednich fragmentów tekstu. * Łączy obrazek zwierzęcia z tłem. * Łączy zdjęcie samicy z samcem tego samego gatunku. * Łączy kontury zwierząt z ich ubarwieniem. * Pisze wyrazy z **ó** wymiennym na **o** i **e**. * Tworzy słoneczko skojarzeń. * Ćwiczy zasady pisowni wyrazów z **ą** i **ę**. * Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Pisze zdania z pamięci. * Dopisuje do wypowiedzi nazwy instrumentów na podstawie wysłuchanego tekstu. * Uzupełnia zdania wyrazami z ramki na podstawie wysłuchanego tekstu. * Rozpoznaje zdrobnienia i zgrubienia wyrazów. * Odczytuje nazwę rybki z plątaninki. * Zamienia czasowniki w rzeczowniki. * Rozpoznaje zdania i równoważniki zdań. * Układa zdania i równoważniki zdań z parą wyrazów. * Rozpoznaje rodzaje rzeczowników. * Tworzy mapę myśli do słowa *karnawał.* * Wyróżnia w szeregu liter wyrazy i zdania. * Wpisuje litery do diagramu. * Odczytuje hasło i zapisuje je w liniaturze. * Utrwala pisownię wyrazów z **rz** po spółgłoskach. * Uzupełnianie życzeń rymującymi się wyrazami. * Analizuje metody dodawania liczb dwucyfrowych. * Dodaje do siebie liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego. * Dodaje w pamięci. * Układa i zapisuje dodawanie do rysunku. * Uzupełnia ciąg liczbowy. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewek matematycznych. * Układa pytania do treści zadania matematycznego. * Przedstawia działania na grafach. * Uzupełnia grafy właściwymi liczbami. * Oblicza w pamięci wyniki odejmowania. * Odejmuje poznanym sposobem liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego. * Pisze działania do rysunku. * Wykonuje obliczenia pieniężne. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Poznaje pojęcie kamuflażu wśród zwierząt. * Czyta zagadki przyrodnicze i nalepia obok nich zdjęcie właściwego zwierzęcia. * Szuka zakamuflowanych zwierząt na ilustracji i podaje ich nazwy. * Wie, na czym polega bal przebierańców. * Zna zwyczaje i tradycje związane z balami karnawałowymi. * Z uwagą słucha tekstu o polskich tradycjach karnawałowych. * Wypowiada się na temat pielęgnowania tradycji. * Przygotowuje gazetkę klasową. * Poznaje postać Wita Stwosza – przedstawiciela najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce. * Poznaje rzeźbę jako przykład sztuki plastycznej. * Łączy zdjęcia rzeźb z nazwami tworzyw, z których są wykonane. * Wykonuje rzeźbę z masy solnej. * Tworzy sztukę użytkową – maskę karnawałową. * Dba o porządek w miejscu pracy. * Dzieli tańce na towarzyskie i ludowe. * Tańczy krakowiaka. * Zna dobre maniery w tańcu. * Odgrywa scenkę, w której jedna osoba zaprasza drugą do tańca. * Przygotowuje układ taneczny. * Śpiewa piosenkę. * Wyklaskuje rytm na trzy. * Ustala rytm zgodnie z oznaczeniem. * Gra melodię i rytm na podanym instrumencie. * Tańczy oberka. * Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.3, I 1.5  I 2.5  I 3.1, I 3.2  I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6  I 5.1, I 5.4, I 5.6  II 2.4  II 3.4  II 4.1  II 6.3  III 1.1, III 1.9, III 1.10  III 2.5  IV 1.1, IV 1.3  V 2.4  V 3.1, V 3.2, V 3.3  VI 1.1  VI 2.2a, VI 2.2 b  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 3.5, VIII 3.7,  VIII 4.3, VIII 4.7  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.9  XIII 2.5 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. * Poprawnie zapisuje wszystkie wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Bezbłędnie zapisuje zdania z pamięci. * Trafnie ocenia postępowanie bohaterów opowiadania. * Trafnie definiuje pojęcie *bal*. * Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego. * Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń różnego rodzaju. * Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby w pamięci. * Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne. * Rozumie i wyjaśnia, jak zwierzęta przystosowują się do środowiska na podstawie tekstu, ilustracji i swoich doświadczeń. * Ma dużą wiedzę na temat polskich tradycji karnawałowych. * Zna i opowiada o zwyczajach i tradycjach związanych z balami karnawałowymi. * Starannie wykonuje maskę karnawałową. * Tworzy ciekawe improwizacje ruchowe do muzyki. * Czysto śpiewa piosenkę. * Zna tańce towarzyskie i ludowe, podaje ich nazwy i cechy charakterystyczne. |  |