

ROCZNY PLAN PRACY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
International Elementary School
ROK SZKOLNY 2017/2018

WIZJA

Niepubliczna Szkoła Podstawowa International Elementary School uczy, bawi, wychowuje i opiekuje się dziećmi klas I-IV w cyklu ośmioklasowym. Pomaga w lepszym poznawaniu samego siebie. Rozbudza w dzieciach ciekawość świata. Ma na uwadze rozwój osobowości uczniów poprzez integrowanie wiedzy i umiejętności oraz postaw. Przygotowuje uczniów do kontynuacji nauki w liceum po cyklu ośmioklasowym.

MISJA

1. Jesteśmy kreatywni, otwarci na współpracę i ciekawi świata.

2. Dysponujemy wykwalifikowaną kadrą, systematycznie kształcąca się i wzbogacającą swój warsztat pracy.

3. Nasze wartości:

- odpowiedzialność,
- tolerancja,
- uczciwość,
- szacunek dla symboli i tradycji narodowych,
- rozwijanie zainteresowań i talentów,
- kształtowanie poczucia przynależności do narodu europejskiego.

4. Zapewniamy:

- poczucie bezpieczeństwa, życzliwą atmosferę i indywidualne podejście do każdego ucznia,
- szeroki zakres dobrze zorganizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają solidne podstawy do dalszej nauki w liceum i mogą rozwijać indywidualne zdolności,
- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- podtrzymywanie i rozwijanie w toku powszechnie dostępnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpraca z innymi środowiskami odpowiedzialnymi za rozwój i wychowanie.

5. Uczymy:

- szacunku do tradycji i symboli narodowych,
- zasad humanitaryzmu, sprawiedliwości i odpowiedzialności,
- zdrowego i higienicznego trybu życia,
- akceptacji siebie, współpracy w grupie, dokonywania właściwych wyborów,
- odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego.

6. Oferujemy od klasy pierwszej:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania,
- udział w konkursach i zawodach,
- wyjazdy na wycieczki krajowe,
- wyjazdy do kina i teatru,
- organizowanie imprez kulturalno-rozrywkowych.

WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWYW GODZISZCE

- 1.Świadomie kształtuje swój system wartości, zgodny z przyjętymi normami. Odróżnia wartości prawdziwe od pozornych.
- 2.Wybiera właściwe wzory do naśladowania.
- 3.Jest uczciwy i prawdomówny, potrafi przyznać się do błędu.
- 4.Odpowiada za swoje postępowanie i ponosi konsekwencje własnych czynów. Stara się naprawić wyrządzoną krzywdę.
- 5.Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, ubóstwo, krzywdę i cierpienie, chętnie niesie pomoc innym.
- 6.Cechuje go tolerancja wyznaniowa.
- 7.Jest przyjazny dla otoczenia, odważny i honorowy, stosuje zasady gry fair-play.
- 8.Ma pozytywny obraz samego siebie, akceptuje innych.
- 9.Potrafi pracować w grupie, podejmując różne role i zadania, potrafi kulturalnie wyrazić swoje poglądy i przyjąć krytykę innych.
- 10.Dąży do sukcesu, ale nigdy kosztem innych ludzi, czerpie radość z sukcesów innych.
- 11.Umie wyciągać wnioski ze swoich błędów.
- 12.Unika wszelkich zagrożeń.
- 13.Szanuje pracę i pieniądze, własność swoją i cudzą.
- 14.Identyfikuje się ze społecznością szkolną i misją szkoły, bierze udział w szkolnych przedsięwzięciach.

15. Potrafi wykorzystać ofertę edukacyjną szkoły.
16. Posiada umiejętność myślenia kreatywnego i krytycznego.
17. Jest komunikatywny, w kulturalny sposób mówi o swoich potrzebach i problemach.
18. Posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów, umie sobie poradzić z własnymi problemami, wie, gdzie szukać pomocy.
19. Jest aktywny w zdobywaniu wiedzy, potrafi korzystać z różnych źródeł.
20. Systematycznie pracuje w szkole i w domu.
21. Posiada umiejętności organizacyjne, świadomie planuje własne działania.
22. Wykazuje inicjatywę społeczną (bierze udział w akcjach charytatywnych, organizuje szkolne i klasowe imprezy itp.)
23. Jest ciekawy świata, otwarty na różne dziedziny wiedzy.
24. Zna i szanuje symbole narodowe i szkolne, tradycje i zwyczaje.
25. Potrafi posługiwać się j. angielskim po zakończonym cyklu nauczania języka obcego.
26. Potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Bezpiecznie posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem.
27. Dokonuje samooceny postępów w nauce i zachowaniu.
28. Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności.
29. Rozumie potrzebę aktywności ruchowej. Chętnie uprawia różne dyscypliny sportowe.
30. Zdaje sobie sprawę z zagrożeń współczesnego świata. Potrafi się im przeciwstawić, wie gdzie szukać pomocy.
31. Ma własne zainteresowania i świadomie je rozwija.
32. Dbą o środowisko naturalne, segreguje śmieci, oszczędza papier, wodę i energię.

KSZTAŁCENIE

Cel ogólny:

- podniesienie jakości kształcenia poprzez realizację podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole,
- ściśle przestrzeganie i odwoływanie się do regulaminu WZO przyjętego w szkole,
- rozwijanie zainteresowań poprzez motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach.

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialna realizację	Czas realizacji
1.Przedstawienie Rocznoego Planu Pracy Szkoły rodzicom i uczniom.	Zatwierdzenie Rocznoego PlanuPracy Szkoły przez Radę Pedagogiczną. Zapoznanie rodziców i poddanie pod dyskusjeRocznoego PlanuPracy Szkoły. Zapoznanie uczniów z Rocznoym Planem Pracy Szkoły.	Dyrektor Szkoły, wychowawcy	wrzesień 2017
2.Realizacja programu nauczania poszczególnych przedmiotów zgodnie z podstawą programową.	Aktualizacja planów dydaktyczno-wynikowych i rozkładów materiałów.	Nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2017
3. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.	Diagnoza potrzeb wśród uczniów i rodziców. Zajęcia dodatkowe: - zajęcia rozwijające „Mali artyści” dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia wyrównawcze „Wiem, znam, rozumiem” dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce z klasy I-IV, - zajęcia rozwijające „Wiem, co czytam, wiem jak pisać” dla uczniów	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele	Cały rok

	<p>klas I-IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wyrównawcze „Rusz główką” dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia rozwijające Profesora Rozumka dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia rozwijające „Zaczarowany kuferek” dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia wyrównawcze „Po nitce do kłębka” dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas I-IV, - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas I-IV, - zajęcia rozwijające z języka polskiego w formie projektu przedmiotowego związanego literaturą dziecięcą dla uczniów klasy I-IV, - zajęcia rozwijające z języka polskiego „Między nami czytelnikami” dla uczniów klasy I-IV, - - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego „Step by step” dla uczniów klasy I, II, III, IV - zajęcia rozwijające z języka polskiego „Czarowanie słowem” dla uczniów szkoły podstawowej, - zajęcia sportowe, - Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne, - kółka zainteresowań 		
<p>4. Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną.</p>	<p>Zawody międzyszkolne Wycieczki szkolne.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p>	<p>Według harmonogramu</p>

	<p>Rajdy „Zielenią się buki „ i „Brązowego liścia”.</p> <p>Gminny Rodzinny Rajd Rowerowy lub inny rodzaj integracji</p> <p>Międzyszkolny Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły.(wybrać tematykę)</p> <p>Szkolny Dzień Sportu.</p>	nauczyciele	
<p>5. Organizowanie wewnętrznych konkursów i udział w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, olimpiadach i przeglądach.</p>	<p>Konkursy czytelnicze motywujące do częstszego sięgania po książkę.</p> <p>Konkurs o tytuł Mistrza Pięknego Czytania.</p> <p>Konkurs „ Mistrz ortografii” w klasach II-III i IV</p> <p>Konkurs Pięknego Pisania w klasach I,II,III i IV.</p> <p>Konkurs „ Kangur matematyczny” w klasach I-IV.</p> <p>Udział uczniów klas I – IV w akcji Bezpieczna siódemka.</p> <p>Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej i Polskiej lub zagranicznej</p> <p>Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny dla klas III, IV</p> <p>Konkurs muzyczno-taneczno-recytatorski „Mam Talent” dla klas I-IV.</p> <p>Konkurs Przedmiotowy z matematyki, języka polskiego i innych przedmiotów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wybór z nauczycielami</p>	<p>Terminy wyznaczone w oparciu o harmonogramy konkursów</p>

	<p>Konkurs z języka angielskiego</p> <p>Konkursy okolicznościowe organizowane przez różne Instytucje,</p> <p>Konkurs plastyczny (wybór tematu)</p> <p>Całoroczny konkurs klasy I, II, III i IV „Wiem, co czytam”.</p> <p>Gminny Przegląd Szkolnej Twórczości Artystycznej.</p> <p>Gminny Przegląd Szkolnych Teatrzyków</p> <p>Szkolny turniej o tytuł Mistrza Szkoły Podstawowej.</p>		
<p>6. Organizowanie cyklicznych imprez okolicznościowych i żywych lekcji przedmiotowych.</p>	<p>Całoroczna, cykliczna akcja promująca czytelnictwo w kl. I-IV pod hasłem „Baśniowe dzieciństwo w kręgu magii klasycznej literatury dziecięcej”.</p> <p>„Jak nie czytam, jak czytam” – akcja masowego czytania.</p> <p>Maraton czytelniczy.</p> <p>„Święto Pi”</p> <p>„Dzień Europejski”</p> <p>„Dzień Technologii”</p> <p>„Dzień Bezpiecznego Internetu”</p>		

	<p>Żywa lekcja historii</p> <p>Żywa lekcja przyrody</p>		
7. Monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych.	<p>Badanie wyników z wybranych przedmiotów i zagadnień.</p> <p>Analiza wyników i wdrażanie wniosków do realizacji.</p> <p>Stosowanie atrakcyjnych sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się: klasowe konkursy czytelnicze, ortograficzne i matematyczne.</p> <p>Wspomaganie ucznia w planowaniu indywidualnego procesu uczenia się.</p> <p>Pomoc uczniom w procesie uczenia się poprzez: indywidualne zalecenia dla uczniów mających trudności w nauce (i ich rodziców) w celu nadrobienia zaległości lub pokonania trudności (współpraca z rodzicami, ze świetlicą, pedagogiem, kierowanie na zajęcia wyrównawcze).</p> <p>Nagradzanie uczniów wyróżniających się w nauce, sporcie, działalności artystycznej: nagrody książkowe, rzeczowe, dyplomy, pochwały, medale.</p>	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
8. Diagnozowanie i monitorowanie postępów uczniów w nauce - wewnętrzne badanie umiejętności.	<p>Badania wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Analiza sprawdzianu kompetencji klas I-IV.</p>	Nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu
9. Procesy edukacyjne efektem współdziałania nauczycieli	<p>Spotkania nauczycieli w ramach samokształceniowych zespołów przedmiotowych.</p> <p>Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających</p>	wszyscy nauczyciele	Cały rok

	<p>opinie PPP.</p> <p>Organizowanie konferencji i lekcji pokazowych dla nauczycieli.</p> <p>Współpraca nauczycieli przy wyborze i realizacji programów nauczania oraz przy konstruowaniu planów dydaktyczno-wynikowych.</p> <p>Współdziałanie nauczycieli przedmiotów w zakresie przygotowania uczniów zdolnych do konkursów.</p> <p>Objęcie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez ścisłą współpracę nauczycieli przedmiotów z nauczycielami świetlicy, pedagogiem, logopedą i rodzicami.</p> <p>Pedagogizacja rodziców podczas spotkań z dyrektorem i wychowawcami klas.</p> <p>Indywidualne kontakty nauczycieli z rodzicami uczniów.</p>		
10. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, ze znanymi ludźmi kultury i nauki oraz świadkami historii	<p>Zapraszanie do szkoły przedstawicieli różnych zawodów.</p> <p>Zapraszanie do szkoły znanych osób ze świata kultury i nauki.</p> <p>Zapraszanie do szkoły osób, które były świadkami historii.</p> <p>Uczestniczenie w spotkaniach organizowanych przez Urząd Gminy w Załuskach.</p>		Cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel ogólny:

- poprawa efektywności wychowania i opieki w szkole,
- ściśle przestrzeganie i odwoływanie się do Statutu Szkoły.

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialna realizację	Czas realizacji
1. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego z elementami profilaktyki.	Opracowanie planów wychowawczych klas zgodnie ze szkolnym programem wychowawczym z elementami profilaktyki i zagadnieniami proponowanymi przez uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.	Wychowawcy klas	Wrzesień
2. Uwzględnianie zagadnień dotyczących praw człowieka i zagrożeń współczesnej cywilizacji.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w kl. I-IV oraz lekcji z poszczególnych przedmiotów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu. Przeprowadzenie zajęć w ramach akcji „Owoce w szkole” na temat zdrowego żywienia. Przeprowadzenie w ramach lekcji wychowawczej zajęć opartych na pakiecie filmowym „Lekcje przestrogi”. Przeprowadzenie cyklicznych zajęć na temat „Bezpiecznie to znaczy jak?”, gry i zabawy przeciw agresji. Organizacja i przeprowadzenie Dnia Profilaktyki.	Wychowawcy klas,	I semestr II semestr
3. Kontynuowanie prowadzenia Szkolnego Systemu Przeciwdziałania Agresji	Kształtowanie postawy otwartości i zaufania wobec rodziców i Nauczycieli. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej. Włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych.	Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele	W razie potrzeb Cały rok
4. Proponowanie ciekawych form spędzania wolnego czasu.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, np. zajęcia artystyczne, sportowe SKS, szkolne koło zainteresowań, chór, zajęcia z tańca współczesnego, zajęcia plastyczne.	Wszyscy nauczyciele, ,	Cały rok

	<p>Przygotowywanie oraz uczestniczenie w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, wycieczek, lekcji muzealnych i innych form.</p> <p>Stworzenie aktualnego programu pracy Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Zaktywizowanie działań Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły, tworzenie gazetek okolicznościowych i tematycznych.</p> <p>Dokumentowanie życia szkoły w kronice szkolnej i na stronie internetowej szkoły.</p>		Wg harmonogramu
5. Opieka nad uczniami z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	<p>Opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię PPP.</p> <p>Prowadzenie obserwacji rozwoju uczniów, współpraca z PPP.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez psychologa szkolnego, i logopedę szkolnego.</p> <p>Organizowanie nieodpłatnych zajęć wyrównawczych według potrzeb.</p> <p>Organizowanie zajęć o charakterze wyrównawczym w ramach realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Współpraca ze sponsorami w zakresie pomocy materialnej.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Logopeda szkolny</p>	Cały rok
6. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych i proekologicznych poprzez udział	<p>Przygotowywanie i uczestniczenie w imprezach oraz akcjach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Współpraca z organizacjami, instytucjami środowiskowymi</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>w imprezach okolicznościowych i akcjach na rzecz pomocy drugiemu człowiekowi oraz środowisku naturalnemu.</p>	<p>Przeprowadzenie akcji charytatywnych: „Góra grosza”, „Podaj łapę”, „Wkręć się w pomaganie”, „Adopcja serca”, „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”.</p> <p>Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z okazji: „Dnia Matki”, „Dnia Babci i Dziadka”, „Dnia Dziecka”, „Dnia Sportu”, „Dnia Profilaktyki”, Świąt Bożego Narodzenia-Wieczór kolęd, Festiwal Truskawki i inne.</p> <p>Segregowanie śmieci, przeprowadzenie lekcji wychowawczych i lekcji przyrody dotyczących tematu „Segregacja śmieci”.</p>		<p>Cały rok</p>
<p>7. Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości europejskiej i regionalnej.</p>	<p>Stworzenie Szkolnej Izby Regionalnej</p> <p>Wdrażanie do szacunku dla symboli narodowych i szkolnych (hymn, sztandar) poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych i szkolnych; zorganizowanie w szkole obchodów świąt majowych poprzez wykonanie okolicznościowych kotylionów.</p> <p>Zorganizowanie Dnia Europejskiego.</p> <p>Wycieczki do muzeów, udział w imprezach regionalnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele., Sztandar - wybór</p>	<p>Cały rok</p> <p>Czerwiec</p>
<p>8. Współdziałanie rodziców w planowaniu, modyfikacji i realizacji życia szkoły</p>	<p>Propozycje rodziców dotyczące zajęć dodatkowych realizowanych przez nauczycieli.</p> <p>Planowanie pracy szkoły, organizacja wycieczek.</p> <p>Organizowanie zajęć z inicjatywy i z udziałem rodziców – Dobre Praktyki.</p> <p>Organizacja Festynu Rodzinnego.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Czerwiec</p>

	Mikołajki. Wieczór Kolęd.		Listopad Grudzień Styczeń
--	------------------------------	--	---------------------------------

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Cele ogólne:

1. Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego

Załącznik: Plan Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły

2. Wzbogacenie bazy szkoły o nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne

3. Remonty bieżące budynku szkoły

4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko:

- prowadzenie strony internetowej szkoły

- prowadzenie strony szkoły na portalu Facebook

- artykuły do Gazetki Gminnej